



**FORMATION EN
PETITE ENFANCE**

acufc.ca/petiteenfance

BORÉALENLIGNE

COLLÈGE BORÉAL

MICROCERTIFICATION EN

Leadership pédagogique en petite enfance

Cette formation continue de 3 cours permettra aux professionnels du domaine d'assurer le respect du cadre législatif provincial, notamment les attentes face à l'approche pédagogique, entre autres. Ce microcertificat appuiera le développement de compétences permettant aux participants de créer, appuyer et évaluer des programmes d'apprentissage de haute qualité mettant en valeur des approches pédagogiques qui s'arriment avec la vision du cadre pédagogique pour la petite enfance.

SGE1013 – Conception du programme éducatif (mars - avril)

Ce cours permettra aux professionnels du domaine de développer ses compétences pour définir et rédiger une philosophie de programme à partir des valeurs de l'organisation. De plus, elle ou il devra élaborer des objectifs pour appuyer la philosophie et la mise en œuvre d'une approche pédagogique dans l'encadrement de l'énoncé de programme qu'elle ou il va rédiger. Grâce à un éventail d'activités, elle ou il apprendra à développer des stratégies en vue d'élaborer un programme d'apprentissage basé sur les exigences ministérielles et la philosophie du service à l'enfance, dans le but d'affecter le changement en milieu de travail.

SGE1007 – Leadership en services à l'enfance (mai - juin)

Ce cours permettra aux professionnels du domaine de développer ses compétences en leadership afin de soutenir et d'encadrer le travail d'équipe. On y étudie des notions théoriques relatives au leadership, dont les principaux courants, les caractéristiques personnelles des leaders et les principaux styles de leadership et de gestion. Ce cours permet à l'étudiant, par le biais de la pratique réflexive, de définir son propre style de leadership, de comprendre l'importance du leadership chez le gestionnaire œuvrant au sein d'un service à l'enfance, tout en développant ses habiletés de leader.

SGE1015 – Mise en œuvre et évaluation du curriculum (juillet - août)

Ce cours permettra aux professionnels du domaine d'examiner des stratégies de mise en œuvre et d'évaluation du curriculum et des programmes éducatifs au sein d'un service à l'enfance. On y traite notamment de l'importance de bien communiquer la vision, le mandat et la philosophie du programme au personnel et aux familles et de bien appliquer cette philosophie dans les programmes, et ce, à tous les niveaux de la structure organisationnelle. On y étudie divers outils et stratégies d'évaluation et leur application pour évaluer la qualité du programme et l'atteinte des objectifs fixés par le curriculum, dans le but d'élaborer un plan d'action pour l'amélioration continue.