



**FORMATION EN  
PETITE ENFANCE**

[acufc.ca/petiteenfance](http://acufc.ca/petiteenfance)

**BORÉALENLIGNE**

**COLLÈGE BORÉAL**

**MICROCERTIFICATION EN**

## **Communication et relations publiques en petite enfance**

Cette formation continue de 3 cours permettra aux professionnels du domaine d'acquérir des connaissances et des compétences nécessaires afin d'assurer le respect du cadre législatif provincial, notamment les attentes face au professionnalisme, aux relations publiques et à l'environnement d'apprentissage, entre autres. Ce microcertificat appuiera le développement de compétences permettant aux participants d'approfondir leurs compétences quant à la communication professionnelle et développer des relations sensibles et bienveillantes mettant en valeur des approches pédagogiques qui s'arriment avec la vision du cadre pédagogique pour la petite enfance.

### **SGE1017 – Communication professionnelle (septembre - octobre)**

Ce cours permettra aux professionnels du domaine de développer les compétences nécessaires à la communication. On y apprend à distinguer, à choisir et à appliquer une variété de stratégies pour la rédaction de divers documents afin de communiquer efficacement avec les parents, les employés, le conseil d'administration et la communauté. Le cours traite également de l'animation de réunions dans le but de diffuser de l'information, de rechercher des consensus et de recevoir de la rétroaction. Enfin, on y approfondit les techniques de résolution de problèmes. Puisque la qualité de toute forme de communication constitue une exigence professionnelle, l'importance de la pensée organisée, l'art de l'expression et la qualité de la langue sont des éléments fondamentaux intégrés à ce cours.

### **SGE1012 – Relations avec les familles et la communauté (novembre - décembre)**

Ce cours permettra aux professionnels du domaine de déterminer les rôles et les responsabilités du gestionnaire dans l'inclusion des familles en tenant compte de la réalité et des besoins. Elle ou il pourra ensuite recommander des stratégies à mettre en place dans un service à l'enfance afin d'améliorer la communication à tous les niveaux en tenant compte de l'aspect culturel, des réalités familiales, des valeurs, et de l'importance des relations. Pour terminer, elle ou il examinera le rôle de la ou du gestionnaire d'un service à l'enfance relativement à l'aménagement linguistique et à la construction identitaire afin d'agir en tant qu'agente ou agent de liaison entre les familles et la communauté.

### **SGE1014 – Gestion de l'environnement (janvier - février)**

Ce cours permettra aux professionnels du domaine de développer ses compétences pour créer un environnement sain, sécuritaire et propice au développement global de l'enfant et soutenir les membres de l'équipe, et ce, tout en respectant les valeurs, les croyances et la philosophie de l'organisation. Elle ou il étudiera entre autres la gestion de l'environnement humain, la gestion de l'environnement physique ainsi que l'importance de développer des liens avec les partenaires communautaires. L'étudiante ou l'étudiant abordera une gamme de sujets tels que la collaboration, la gestion de l'horaire, les pratiques parallèles, les saines habitudes de vie, l'accueil, l'aménagement des lieux, les ressources, le code de déontologie et les partenariats.